

华文老师： \_\_\_\_\_



RAFFLES GIRLS' PRIMARY SCHOOL  
END-OF-YEAR EXAMINATION (2025)  
HIGHER CHINESE LANGUAGE  
PRIMARY 5  
PAPER 2

莱佛士女子小学  
年终考试 (2025)  
高级华文  
五年级  
试卷二

**QUESTION BOOKLET**

Name: \_\_\_\_\_ ( )

Date: 22 October 2025

Class: P5 \_\_\_\_\_

Total Time: 1 hour 20 minutes

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

1. Write your name, class and index number in the spaces provided above.
2. Do not turn over this page until you are told to do so.
3. Follow all instructions carefully.
4. Answer all questions.
5. Use a dark blue or black ballpoint pen to write your answers in the space provided for each question in the Answer Booklet.

一 语文应用 (10题 20分)

A组 从所提供的词语中, 选出短文所缺的词语, 然后把代表它的数字填写在作答簿上相应的格子里。

1 徘徊	2 贵重	3 赞许	4 依依不舍
5 严肃	6 可贵	7 佩服	8 狼吞虎咽

今天有画画比赛, 来参加比赛的子文紧握着画笔, 不敢走进美术室。他在美术教室外面 Q1 时, 看到墙上的画, 心想: 要是我也能画得那么漂亮就好了!

这时, 子文看到班长把画画材料借给了旁边的同学, 还轻声安慰他。他十分 Q2 班长, 觉得他愿意帮助别人, 令人尊敬。

几分钟后, 老师神情 Q3 地提醒大家: “比赛马上开始了!” 子文听了, 赶紧走进教室。他开始画画, 幸好能在比赛结束前交上作品。

比赛结束后, 子文肚子饿了, 便跑去食堂买吃的。他一坐下, 就 Q4 地吃起饭来。这时, 子文又看到班长把自己的面包分一半给忘了带钱的同学。他心想: 班长乐于助人的精神真 Q5。

(接下页)

B组画线的词语是运用不当的词语（词语中的一个字是不恰当的），括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在作答簿上相应的格子里。

最近，我搬进了一个新的组屋区。刚开始，我对周围的一切很陌生，但日子久了，我就对这里感到熟 Q6（惜）了。每天早晨，邻居们都会在花园里聊天，气 Q7（纷）十分和谐。

有一天，我发现草地上的花儿枯了。原来是小朋友踢球时，把花儿踩坏了。为了让花园恢复原来的样子，居民决定 Q8 加速努力来保护环境。他们设下新的规则，也花时间带领小朋友种花。

这件事让我明白，要拥有一个美丽的生活环境，不能只靠 Q9 计时，还需要大家合作。美好的生活不会自己降 Q10（林）在我们身上，而是需要大家一起努力。

（接下页）

## 二 阅读理解（一）（6 题 16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答问题，然后把答案写在作答簿上。

林伟一直觉得自己是个“无聊”的人。看到同学们在兴趣班里都很积极，他却对什么都不感兴趣。妈妈鼓励他说：“多参加不同的活动，你就会知道自己喜欢什么！”于是，林伟开始了他的“兴趣大发现”。

第一站——武术班。林伟准备要“飞踢”，结果脚还没抬起来，就踏到裤脚摔倒了！林伟发现自己并不喜欢又累又痛的感觉，只好放弃。

第二站——羽毛球班。林伟以为打羽毛球很容易，可是球飞过来时，他总是接不到。几次都接不到后，他觉得自己不太适合，就放弃了。

第三站——合唱团。林伟觉得唱歌应该比较容易。他唱了几句，声音高得连老师都皱眉。他不觉得有趣，就不再参加活动了。

林伟开始怀疑自己是不是对什么都不感兴趣。直到有一天，老师邀请他在全校面前分享他在兴趣班的故事。林伟有点儿紧张，但他还是站在台上，讲起那些让他难为情却有趣的事。没想到，台下的同学哈哈大笑，还不停地拍手。

讲完故事后，林伟不那么紧张了，心里还有点儿兴奋。原来把自己的故事讲出来会这么好玩！这时，他感到十分自豪。

回到家，林伟对妈妈说：“我喜欢讲故事！讲故事真的很有趣！”妈妈笑着说：“你看，我之前跟你说的没错吧。你不尝试怎么知道自己对什么感兴趣呢？”

（接下页）

(Q11 - Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在作答簿上相应的格子里。(4分)

Q11 他总是主动地帮助同学，解决他们的问题。

Q12 他顺利找出数学题的答案，感到十分骄傲。

(Q13 - Q14) 试比较林伟在尝试新活动时的不同行为和发现，然后把答案写在作答簿上的表格里。(4分)

		林伟的行为	发现
Q13	武术班		
答案须写在作答簿上			
Q14	分享故事		

(Q15 - Q16) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题，然后把答案写在作答簿上。

Q15 一开始，林伟对自己有什么看法？(2分) 妈妈怎么鼓励林伟做出改变？(2分)

Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合的作为这篇短文的题目在作答簿上相应的格子里打钩(✓)，然后举例说明做出这个选择的理由。(4分)

(1)	参加不同的兴趣班	在作答簿上的格子里打钩
(2)	从尝试中发现兴趣	

(接下页)

### 三 阅读理解(二)(7题24分)

根据短文的内容和上下文的意思,回答问题,然后把答案写在作答簿上。

今天上午,我和好朋友明恩为了一件小事大吵了一架。

英文老师让我们分组活动。一向和我同组的明恩,竟然想要和其他同学一组!我呆住了,委屈和愤怒涌上心头,心想:他是不是不把我当朋友了?

下课后,我忍不住问明恩:“为什么不和我一组?”明恩说:“我想和其他同学一组。”他的话让我更生气了。“好啊,那以后别做朋友了!”我转身就跑,眼泪差点儿掉下来。

接下来的几天,我们没有再说话。每次看到他和其他同学有说有笑,我的心里都很难受。我很想和他说话,但又拉不下面子。

直到星期五,级任老师把我和明恩叫到办公室。“你们两个最近都不跟对方说话,怎么了?”老师温和地问。我生气地说:“他不愿意和我一组。”明恩听了,叹了口气说:“那天我只是想帮学习比较吃力的同学,没想到你会生气……”

我这才恍然大悟,原来明恩不是不想和我一组,而是为了帮助同学才做了那个决定。想到这里,我红着脸,小声地说:“对不起,我不该对你发脾气。”明恩回答:“我也有错,应该先把话说清楚。”老师见我们和好了,便拍拍我们的肩膀,说:“朋友之间应该互相了解,这样的友情才能长久!现在雨过天晴,你们回班上课吧。”

(接下页)

(Q17 - Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思，并把答案写在作答簿的横线上。(4分)

Q17 拉不下面子 (第四段)

Q18 恍然大悟 (第六段)

(Q19 - Q23) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题，然后把答案写在作答簿上。

Q19 上课时，明恩选择跟其他同学一组，作者有什么反应？为什么？(3分)

Q20 作者听了明恩的解释后，心情如何？(2分)为什么？(2分)

Q21 请用不超过 18个字，写出短文中第五段的段落大意。(4分)

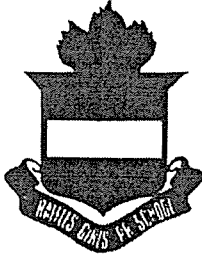
Q22 短文中的级任老师是个怎样的人？(2分)从哪一件事可以看出来？(2分)

Q23 作者和明恩最后是怎么和好的？(1分)你从这件事中学到什么道理？(1分)试举生活中的例子加以说明。(3分)

-完-



华文老师: \_\_\_\_\_



RAFFLES GIRLS' PRIMARY SCHOOL  
END-OF-YEAR EXAMINATION (2025)  
HIGHER CHINESE LANGUAGE  
PRIMARY 5  
PAPER 2

萊佛士女子小學  
年終考試 (2025)  
高級華文  
五年級  
試卷二

**ANSWER BOOKLET**

Name: \_\_\_\_\_ ( )

Date: 22 October 2025

Class: P5 \_\_\_\_\_

Total Time: 1 hour 20 minutes

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

1. Write your name, class and index number in the spaces provided above.
2. Do not turn over this page until you are told to do so.
3. Follow all instructions carefully.
4. Answer all questions.
5. Use a dark blue or black ballpoint pen to write your answers in the space provided for each question.
6. Do not use correction fluid/tape or highlighters in this Answer Booklet.

Section A (Q1 to Q10)	20	
Section B (Q11 to Q23)	40	
Total	60	
Parent's Signature		

一 语文应用 (10 题 20 分)

A 组 (10 分)

Q1

Q2

Q3

Q4

Q5

B 组 (10 分)

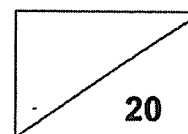
Q6

Q7

Q8

Q9

Q10



二 阅读理解（一）（6题 16分）

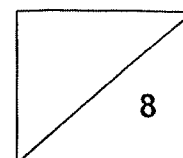
Q11 - Q12（4分）

Q11

Q12

Q13 - Q14 试比较林伟在尝试新活动时的不同行为和发现，然后把答案写在作答簿上的表格里。（4分）

	林伟的行为	发现
Q13	武术班	
Q14	分享故事	

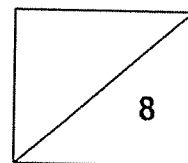


Q15 - Q16

Q15 一开始，林伟对自己有什么看法？（2分）妈妈怎么鼓励林伟做出改变？（2分）


Q16

(1)	参加不同的兴趣班	
(2)	从尝试中发现兴趣	

三 阅读理解 (二) (7 题 24 分)

Q17 - Q18 (4 分)

Q17 拉不下面子 (第四段)

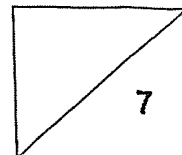
---

Q18 恍然大悟 (第六段)

---

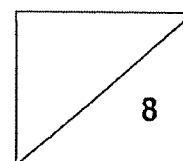
Q19 上课时, 明恩选择跟其他同学一组, 作者有什么反应? 为什么?  
(3 分)

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---



Q20 作者听了明恩的解释后，心情如何？（2分）为什么？（2分）

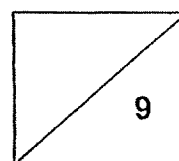

Q21 请用不超过 18 个字，写出短文中第五段的段落大意。（4分）

Q22 短文中的级任老师是个怎样的人？（2分）从哪一件事可以看出来？（2分）


Q23 作者和明恩最后是怎么和好的？（1分）你从这件事中学到什么道理？（1分）试举生活中的例子加以说明。（3分）


—完—





**SCHOOL : RAFFLES GIRL'S PRIMARY SCHOOL**  
**LEVEL : PRIMARY 5**  
**SUBJECT : HIGHER CHINESE**  
**TERM : 2025 END OF YEAR EXAMINATION**

Q1 (1)

Q2 (7)

Q3 (5)

Q4 (8)

Q5 (6)

Q6 愁

Q7 气

Q8 加倍

Q9 计划

Q10 临

Q11 积极

Q12 自豪

Q13 准备要“飞踢”，结果脚还没有抬起来就踩到裤脚摔倒了  
自己并不喜欢又累又痛的感觉

Q14 站在台上，讲起那些让他难为情却有趣的事  
原来把自己的故事讲出来会那么好玩

Q15 一开始林伟觉得自己是个“无聊”的人，看到同学们在兴趣班里的活动，才会知道自己喜欢什么。

- Q16 从尝试中发现兴趣我认为《从尝试中发现兴趣》是最适合的题目。因为当林伟开始对什么都不感兴趣，但在妈妈鼓励下，他尝试参加了不同的活动，但是他都不感兴趣。最后，林伟在台上讲故事，才发现自己喜欢讲故事。
- Q17 “我因为不要丢脸，所以不去跟明恩说话。”
- Q18 作者忽然明白明恩不是不要跟他一组，而是想帮学习比较吃力的同学。
- Q19 作者呆住了，委屈和愤怒涌上心头，心想明恩是不是不把他当朋友了。因为明恩和作者一向同组，作者没想到明恩竟然想和其它同学一组。
- Q20 作者感到十分惭愧，脸红着。因为作者明白明恩不是不想和作者同组，而是想去帮助学习吃力的同学，作者错怪了明恩，还生他的气。
- Q21 “我”和明恩告诉老师“我们”不说话的原因。
- Q22 我认为级任老师是个细心的人。级任老师把作者和明恩叫到办公室，然后温和地问为什么他们俩最近都不跟对方说话，从这里可以看出级任老师是个细心的人。
- Q23 他们互相道歉，就和好了。我学到朋友之间要互相了解，这样友情才能长久。我的朋友因为没考好，心情不好，突然不理我，我没有马上生气，而是问她原因。我们把话说清楚，避免发生误会。